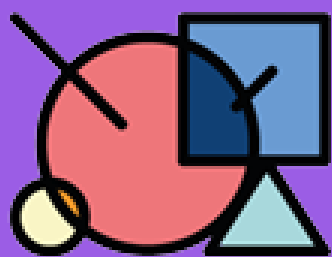




Микро задача



S4B

Забележка към потребителя: След като се запознае с [всеки видео урок](#), на потребителя ще бъде предоставена възможност да изпълни няколко задачи/дейности/игри, за да упражни и доразвие съответното умение.

Ефективна комуникация

Визия и креативност

Микро задача №: 2

01 Какви са целите на тази задача?



Цели:

- ✓ Осъзнаване, че ефективната комуникация може да бъде визуална.
- ✓ Да бъдем (по-)способни да увеличим интереса към ученето чрез визуални и творчески елементи.

02 Какво ще научат учителите?



Тази задача ще даде възможност на учителите да упражнят своите визуални и творчески умения, за да предадат ефективно своите уроци. За да увеличат интереса към смесеното обучение, учителите могат да направят уроците по-привлекателни. Навиците се интегрират по-лесно в ежедневието, ако са направени визуално, с елементи, които са лесни за запомняне.

03 Задачи и инструкции



Процедурата за тази микро задача улеснява бързото усвояване на необходимите стъпки, както следва.

Стъпка 1: Преди да започне преподаването на урока, учителите създават атрактивна инфографика с ключова информация с помощта на лаптоп или компютър (може и да бъде нарисувана).

Ако имат време и желание, учителите могат да използват Mentimeter (<https://www.mentimeter.com/>) или безплатната версия на Word Cloud (<https://www.wordclouds.com/>), за да представят основните идеи на урока. В продължение на поне един месец (може да е веднъж или два пъти седмично) тази задача трябва да се повтаря, за да се превърне в успешен навик.

